



## COMPETENZE DIGITALI: INNOVAZIONE, SVILUPPO E BUONA OCCUPAZIONE

Operazione Rif. PA 2023-20175/RER presentata sul bando DGR 1212 del 17.07.2023, approvata con DGR 1925 del 13/11/2023. Il progetto è realizzato grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027

### Navigare secondo precise strategie di ricerca dati, valutandone l'affidabilità – livello base PG. 1

<b>Descrizione del profilo</b>	In esito alla formazione i partecipanti saranno in grado di <b>INDIVIDUARE</b> i fabbisogni informativi; trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali; scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno; identificare <b>COME</b> effettuare semplici strategie di ricerca personali; rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali
<b>Contenuti</b>	<u>Contenuti di massima:</u> contenuto online non di libero accesso; fattori che possono influenzare i risultati delle ricerche; l'Intelligenza Artificiale usata dai motori di ricerca e la "personalizzazione"; come scegliere il motore di ricerca più adeguato alle proprie esigenze; potenziamento dei risultati delle proprie ricerche attraverso modalità di ricerca avanzata, sia per scopi personali che professionali; interazione efficace con gli "smart speakers"; dati in forma di hyperlink e dinamici; il sovraccarico di informazioni e le potenzialità ingannevoli; gli strumenti a tutela della privacy o di altri diritti degli utilizzatori; pro e contro dell'uso di motori di ricerca basati su Intelligenza Artificiale; le informazioni non accessibili a utenza con disabilità.
<b>Sedi di svolgimento</b>	Il percorso si svolgerà in modalità formativa a distanza e/o presso uno dei centri di formazione partner più vicini alla residenza del partecipante
<b>Durata e periodo di svolgimento</b>	40 ore; il progetto può essere componibile con altre proposte della stessa operazione, della stessa area o di aree diverse secondo un piano personalizzato. Il periodo di svolgimento dei corsi sarà a partire da gennaio 2024 fino a fine dicembre 2024.
<b>N. partecipanti</b>	8 persone per percorso
<b>Destinatari</b>	Persone domiciliate o residenti in ER che hanno assolto l'obbligo di istruzione e si trovano in stato di non occupazione, oppure sono state clusterizzate Percorso 1 GOL a cura dei Centri per l'Impiego.
<b>Requisiti di accesso</b>	<u>Requisiti formali:</u> domicilio o residenza in ER in data antecedente all'iscrizione al progetto. Assolvimento dell'obbligo di istruzione. Stato di non occupazione oppure collocamento in Percorso 1 GOL da parte dei Centri per l'Impiego <u>Requisiti sostanziali:</u> aver svolto il colloquio di accoglienza orientativa, mirato a verificare anche la motivazione e le aspettative in esito e a costruire un eventuale percorso modulare personalizzato, sia "verticale" internamente alla stessa area di competenze che "orizzontale" tra aree di competenze diverse.
<b>Criteri di selezione</b>	Colloquio di accoglienza orientativa per verificare motivazioni e aspettative e costruire un percorso modulare personalizzato
<b>Termini di partecipazione</b>	Il corso potrà essere svolto in parte in presenza e in parte tramite formazione a distanza.
<b>Partenariato</b>	Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini Reggio Emilia; En.A.I.P. Parma; EN.A.I.P. della Provincia di Piacenza; Fondazione EN.A.I.P. Forlì Cesena ETS; Fondazione EN.A.I.P. S. Zavatta di Rimini; Oficina Impresa Sociale Srl di Bologna



## COMPETENZE DIGITALI: INNOVAZIONE, SVILUPPO E BUONA OCCUPAZIONE

Operazione Rif. PA 2023-20175/RER presentata sul bando DGR 1212 del 17.07.2023, approvata con DGR 1925 del 13/11/2023. Il progetto è realizzato grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027

### Navigare secondo precise strategie di ricerca dati, valutandone l'affidabilità - Livello intermedio PG. 2

<b>Descrizione del profilo</b>	In esito alla formazione i partecipanti saranno in grado di ILLUSTRARE fabbisogni informativi; organizzare le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali; descrivere come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno; organizzare effettivamente strategie di ricerca personali; eseguire l'analisi, il confronto, l'interpretazione e la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
<b>Contenuti</b>	<u>Contenuti di massima:</u> contenuto online non di libero accesso; fattori che possono influenzare i risultati delle ricerche; l'Intelligenza Artificiale usata dai motori di ricerca e la "personalizzazione"; come scegliere il motore di ricerca più adeguato alle proprie esigenze; potenziamento dei risultati delle proprie ricerche attraverso modalità di ricerca avanzata, sia per scopi personali che professionali; interazione efficace con gli "smart speakers"; dati in forma di hyperlink e dinamici; il sovraccarico di informazioni e le potenzialità ingannevoli; gli strumenti a tutela della privacy o di altri diritti degli utilizzatori; pro e contro dell'uso di motori di ricerca basati su Intelligenza Artificiale; le informazioni non accessibili a utenza con disabilità.
<b>Sedi di svolgimento</b>	Il percorso si svolgerà in modalità formativa a distanza e/o presso uno dei centri di formazione partner più vicini alla residenza del partecipante
<b>Durata e periodo di svolgimento</b>	20 ore; il progetto può essere componibile con altre proposte della stessa operazione, della stessa area o di aree diverse secondo un piano personalizzato. Il periodo di svolgimento dei corsi sarà a partire da gennaio 2024 fino a fine dicembre 2024
<b>N. partecipanti</b>	8 persone per percorso
<b>Destinatari</b>	Persone domiciliate o residenti in ER che hanno assolto l'obbligo di istruzione e si trovano in stato di non occupazione, oppure sono state clusterizzate Percorso 1 GOL a cura dei Centri per l'Impiego.
<b>Requisiti di accesso</b>	<u>Requisiti formali:</u> domicilio o residenza in ER in data antecedente all'iscrizione al progetto; assolvimento obbligo di istruzione e stato di non occupazione e/o collocazione in esito di assessment nel cluster Percorso 1 a cura del CPI. <u>Requisiti sostanziali:</u> essendo il percorso di livello INTERMEDIO, sarà data priorità a chi abbia frequentato, superandone con esito positivo il test finale, un percorso di quelli a catalogo (almeno di livello base) nell'ottica di compiere un percorso individuale articolato; per chi richieda di partecipare al singolo progetto, sarà richiesto il superamento dei questionari di accesso, predisposti dal Comitato Tecnico di Progetto, aventi a riferimento i test di autovalutazione elaborati sull'area 1 DigComp 2.2 "ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI"
<b>Criteri di selezione</b>	Colloquio di accoglienza orientativa per verificare motivazioni e aspettative e costruire un percorso modulare personalizzato
<b>Termini di partecipazione</b>	Il corso potrà essere svolto in parte in presenza e in parte tramite formazione a distanza.
<b>Partenariato</b>	Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini Reggio Emilia; En.A.I.P. Parma; EN.A.I.P. della Provincia di Piacenza; Fondazione EN.A.I.P. Forlì Cesena ETS; Fondazione EN.A.I.P. S. Zavatta di Rimini; Oficina Impresa Sociale Srl di Bologna



## COMPETENZE DIGITALI: INNOVAZIONE, SVILUPPO E BUONA OCCUPAZIONE

Operazione Rif. PA 2023-20175/RER presentata sul bando DGR 1212 del 17.07.2023, approvata con DGR 1925 del 13/11/2023. Il progetto è realizzato grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027

### Navigare secondo precise strategie di ricerca dati, valutandone l'affidabilità - Livello avanzato PG. 3

<b>Descrizione del profilo</b>	In esito alla formazione i partecipanti saranno in grado di VALUTARE i fabbisogni informativi; adeguare la strategia di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti più adatti all'interno di ambienti digitali; spiegare ad altri come accedere ai dati, alle informazioni e ai contenuti più adatti e navigare al loro interno; variare le strategie di ricerca personali (in funzione dei risultati attesi e dei tempi dati); valutare in maniera CRITICA la credibilità e l'affidabilità delle di dati, informazioni e contenuti digitali e delle loro FONTI.
<b>Contenuti</b>	<u>Contenuti di massima:</u> contenuto online non di libero accesso; fattori che possono influenzare i risultati delle ricerche; l'Intelligenza Artificiale usata dai motori di ricerca e la "personalizzazione"; come scegliere il motore di ricerca più adeguato alle proprie esigenze; potenziamento dei risultati delle proprie ricerche attraverso modalità di ricerca avanzata, sia per scopi personali che professionali; interazione efficace con gli "smart speakers"; dati in forma di hyperlink e dinamici; il sovraccarico di informazioni e le potenzialità ingannevoli; gli strumenti a tutela della privacy o di altri diritti degli utilizzatori; pro e contro dell'uso di motori di ricerca basati su Intelligenza Artificiale; le informazioni non accessibili a utenza con disabilità.
<b>Sedi di svolgimento</b>	Il percorso si svolgerà in modalità formativa a distanza e/o presso uno dei centri di formazione partner più vicini alla residenza del partecipante
<b>Durata e periodo di svolgimento</b>	20 ore; il progetto può essere componibile con altre proposte della stessa operazione, della stessa area o di aree diverse secondo un piano personalizzato. Il periodo di svolgimento dei corsi sarà a partire da gennaio 2024 fino a fine dicembre 2024
<b>N. partecipanti</b>	8 persone per percorso
<b>Destinatari</b>	Persone domiciliate o residenti in ER che hanno assolto l'obbligo di istruzione e si trovano in stato di non occupazione, oppure sono state clusterizzate Percorso 1 GOL a cura dei Centri per l'Impiego.
<b>Requisiti di accesso</b>	<u>Requisiti formali:</u> domicilio o residenza in ER in data antecedente all'iscrizione al progetto; assolvimento obbligo di istruzione e stato di non occupazione e/o collocazione in esito di assessment nel cluster Percorso 1 a cura del CPI. <u>Requisiti sostanziali:</u> essendo il percorso di livello AVANZATO, sarà data priorità a chi abbia frequentato, superandone con esito positivo il test finale, un percorso di quelli a catalogo (almeno di livello base) nell'ottica di compiere un percorso individuale articolato; per chi richieda di partecipare al singolo progetto, sarà richiesto il superamento dei questionari di accesso, specificatamente predisposti dal Comitato Tecnico di Progetto, aventi a riferimento i test di autovalutazione elaborati sull'area 1 DigComp 2.2 "ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI"
<b>Criteri di selezione</b>	Colloquio di accoglienza orientativa per verificare motivazioni e aspettative e costruire un percorso modulare personalizzato
<b>Termini di partecipazione</b>	Il corso potrà essere svolto in parte in presenza e in parte tramite formazione a distanza.
<b>Partenariato</b>	Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini Reggio Emilia; En.A.I.P. Parma; EN.A.I.P. della Provincia di Piacenza; Fondazione EN.A.I.P. Forlì Cesena ETS; Fondazione EN.A.I.P. S. Zavatta di Rimini; Oficina Impresa Sociale Srl di Bologna



## COMPETENZE DIGITALI: INNOVAZIONE, SVILUPPO E BUONA OCCUPAZIONE

Operazione Rif. PA 2023-20175/RER presentata sul bando DGR 1212 del 17.07.2023, approvata con DGR 1925 del 13/11/2023. Il progetto è realizzato grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027

### Organizzare archiviare e recuperare dati - Livello base PG. 4

<b>Descrizione del profilo</b>	In esito alla formazione i partecipanti saranno in grado di individuare COME organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali; riconoscere DOVE organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato.
<b>Contenuti</b>	<u>Contenuti di massima:</u> tipi di informazioni e contenuti negli ambienti online, anche miranti alla disinformazione; differenza tra disinformazione e informazione imprecisa; importanza di identificare chi sta dietro all'informazione su Internet, verifica della correttezza dei dati da fonti multiple; le "deep-fakes" e i meccanismi per cui le Intelligenze artificiali spesso non forniscono solo le informazioni richieste ma veicolano messaggi commerciali o politici; separazione dell'informazione dal messaggio commerciale; i contenuti sponsorizzati; fatti vs opinioni e possibili condizionamenti economici, politici, religiosi, ecc; identificazione dell'autore dell'informazione e verifica della sua autorevolezza; la trappola delle "echo chambers" a sostegno di opinioni comuni cui l'online fa da cassa di risonanza; l'attendibilità delle fonti; le possibili conseguenze di cliccare un link.
<b>Sedi di svolgimento</b>	Il percorso si svolgerà in modalità formativa a distanza e/o presso uno dei centri di formazione partner più vicini alla residenza del partecipante
<b>Durata e periodo di svolgimento</b>	20 ore; il progetto può essere componibile con altre proposte della stessa operazione, della stessa area o di aree diverse secondo un piano personalizzato. Il periodo di svolgimento dei corsi sarà a partire da gennaio 2024 fino a fine dicembre 2024
<b>N. partecipanti</b>	8 persone per percorso
<b>Destinatari</b>	Persone domiciliate o residenti in ER che hanno assolto l'obbligo di istruzione e si trovano in stato di non occupazione, oppure sono state clusterizzate Percorso 1 GOL a cura dei Centri per l'Impiego.
<b>Requisiti di accesso</b>	<u>Requisiti formali:</u> domicilio o residenza in Emilia Romagna in data antecedente all'iscrizione al progetto; assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione; stato di non occupazione e/o collocazione in esito di assessment nel cluster Percorso 1 (Reinserimento occupazionale) a cura del Centro per l'Impiego. <u>Requisiti sostanziali:</u> aver svolto il colloquio di accoglienza orientativa, mirato a verificare anche la motivazione e le aspettative in esito e a costruire un eventuale percorso modulare personalizzato, sia "verticale" internamente alla stessa area di competenze che "orizzontale" tra aree di competenze diverse.
<b>Criteri di selezione</b>	Colloquio di accoglienza orientativa per verificare motivazioni e aspettative e costruire un percorso modulare personalizzato
<b>Termini di partecipazione</b>	Il corso potrà essere svolto in parte in presenza e in parte tramite formazione a distanza.
<b>Partenariato</b>	Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini Reggio Emilia; En.A.I.P. Parma; EN.A.I.P. della Provincia di Piacenza; Fondazione EN.A.I.P. Forlì Cesena ETS; Fondazione EN.A.I.P. S. Zavatta di Rimini; Oficina Impresa Sociale Srl di Bologna





## COMPETENZE DIGITALI: INNOVAZIONE, SVILUPPO E BUONA OCCUPAZIONE

Operazione Rif. PA 2023-20175/RER presentata sul bando DGR 1212 del 17.07.2023, approvata con DGR 1925 del 13/11/2023. Il progetto è realizzato grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027

### Organizzare archiviare e recuperare dati - Livello intermedio PG. 5

<b>Descrizione del profilo</b>	In esito alla formazione i partecipanti saranno in grado di organizzare EFFETTIVAMENTE informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati; organizzare informazioni, dati e contenuti in un ambiente strutturato.
<b>Contenuti</b>	<u>Contenuti di massima:</u> tipi di informazioni e contenuti negli ambienti online, anche miranti alla disinformazione; differenza tra disinformazione e informazione imprecisa; importanza di identificare chi sta dietro all'informazione su Internet, verifica della correttezza dei dati da fonti multiple; le "deep-fakes" e i meccanismi per cui le Intelligenze artificiali spesso non forniscono solo le informazioni richieste ma veicolano messaggi commerciali o politici; separazione dell'informazione dal messaggio commerciale; i contenuti sponsorizzati; fatti vs opinioni e possibili condizionamenti economici, politici, religiosi, ecc; identificazione dell'autore dell'informazione e verifica della sua autorevolezza; la trappola delle "echo chambers" a sostegno di opinioni comuni cui l'online fa da cassa di risonanza; l'attendibilità delle fonti; le possibili conseguenze di cliccare un link.
<b>Sedi di svolgimento</b>	Il percorso si svolgerà in modalità formativa a distanza e/o presso uno dei centri di formazione partner più vicini alla residenza del partecipante
<b>Durata e periodo di svolgimento</b>	40 ore; il progetto può essere componibile con altre proposte della stessa operazione, della stessa area o di aree diverse secondo un piano personalizzato. Il periodo di svolgimento dei corsi sarà a partire da gennaio 2024 fino a fine dicembre 2024
<b>N. partecipanti</b>	8 persone per percorso
<b>Destinatari</b>	Persone domiciliate o residenti in ER che hanno assolto l'obbligo di istruzione e si trovano in stato di non occupazione, oppure sono state clusterizzate Percorso 1 GOL a cura dei Centri per l'Impiego.
<b>Requisiti di accesso</b>	<u>Requisiti formali:</u> domicilio o residenza in Emilia Romagna in data antecedente all'iscrizione al progetto; assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione; stato di non occupazione e/o collocazione in esito di assessment nel cluster Percorso 1 (Reinserimento occupazionale) a cura del Centro per l'Impiego. <u>Requisiti sostanziali:</u> essendo il percorso di livello INTERMEDIO, sarà data priorità a chi abbia frequentato, superandone con esito positivo il test finale, un percorso di quelli a catalogo (almeno di livello base) nell'ottica di compiere un percorso individuale articolato; per chi richieda di partecipare al singolo progetto, sarà richiesto il superamento dei questionari di accesso, predisposti dal Comitato Tecnico di Progetto, aventi a riferimento i test di autovalutazione elaborati sull'area 1 DigComp 2.2 "ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI".
<b>Criteri di selezione</b>	Colloquio di accoglienza orientativa per verificare motivazioni e aspettative e costruire un percorso modulare personalizzato
<b>Termini di partecipazione</b>	Il corso potrà essere svolto in parte in presenza e in parte tramite formazione a distanza.
<b>Partenariato</b>	Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini Reggio Emilia; En.A.I.P. Parma; EN.A.I.P. della Provincia di Piacenza; Fondazione EN.A.I.P. Forlì Cesena ETS; Fondazione EN.A.I.P. S. Zavatta di Rimini; Oficina Impresa Sociale Srl di Bologna

**Certificazione rilasciata: Attestato di frequenza (per ogni corso frequentato)**

**Sedi di svolgimento dell'attività ed Ente di formazione referente**

**Reggio Emilia:**

Referente: Sassi Simone  
**Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini**  
Via Guittone d'Arezzo 14 Reggio Emilia  
Via Prampolini 2 Castelnovo né Monti  
Tel 0522 321332 sassi.simone@enaipre.it

**Parma:**

Referente: Ilaria Grassi  
**En.A.I.P. Parma**  
Via Gramsci, 22 Parma  
Te 0521 981979 i.grassi@enaip.parma.it

**Piacenza:**

Referente: Mila Corbellini  
**EN.A.I.P. DELLA PROVINCIA DI PIACENZA**  
Via San Bartolomeo, 48/a Piacenza  
Tel 0523 497034 m.corbellini@enaippc.it

**Bologna:**

Referente: Giulio Martino  
**Officina Impresa Sociale Srl**  
Via Scipione dal Ferro, 4 Bologna  
Tel 051 307072 g.martino@officina.bologna.it

**Forlì-Cesena:**

Referente: Anna Marie Cautillo  
**Fondazione EN.A.I.P. Forlì Cesena ETS**  
Via Campo di Marte 166, Forlì  
Via Savolini 9, Cesena  
Piazza Don Ravaglia 2, Cesena  
SS9, 32, Savignano sul Rubicone (FC)  
Tel 0547 324551 a.cautillo@enaip.forli-cesena.it

**Rimini:**

Referente: Sara Forlivesi  
**Fondazione EN.A.I.P. Rimini**  
Viale Valturio, 4 Rimini  
Via Pascoli, 23 Morciano di Romagna (RN)  
Tel 0541 367190 s.forlivesi@enaiprimini.org